

Liebe Bewerberin, lieber Bewerber,

wir freuen uns über Ihr Interesse an einer Ausbildung am Oberstufen-Kolleg (OS).

Da sich das Oberstufen-Kolleg (OS) in vielerlei Hinsicht vom Regelsystem unterscheidet, möchten wir Sie vor Ihrer Bewerbung zunächst einmal über unsere Schule informieren. Hierzu haben wir verschiedene Materialien zusammengestellt:

- Der beigefügte Flyer „Studienvorbereitung nach Maß – Abitur am Oberstufen-Kolleg“ gibt Ihnen einen Überblick über das Ausbildungsangebot und einige Besonderheiten des Oberstufen-Kollegs.
- Informationen zur Feststellungsprüfung.

Über das Ausbildungsangebot, das Schulleben, die Abschlussmöglichkeiten sowie das Bewerbungsverfahren können Sie sich auf unserer Homepage (www.oberstufen-kolleg.de) informieren. Dort finden Sie auch Informationen über die Studienfächer, die Sie am Oberstufen-Kolleg belegen können.

Neben den o.g. Informationsmaterialien bieten wir Ihnen am **Mittwoch, den 16. März 2022 um 18.00 Uhr** eine **Informationsveranstaltung** an, auf der Sie sich über das Oberstufen-Kolleg, das Fächerangebot, die Ausbildungsmöglichkeiten und das Aufnahmeverfahren informieren können. Sie haben auf dieser Veranstaltung die Möglichkeit, mit uns ins Gespräch zu kommen, Fragen zu stellen und sich anschließend gegebenenfalls für eine Bewerbung zu entscheiden.

Unsere Aufnahme-Ordnung sieht für den Quereinstieg in die Jahrgangsstufe 12.1 folgende Voraussetzungen vor:

- 1) Eine „besondere Empfehlung“ (A) beim Bewerbungsgespräch.
- 2) „Überdurchschnittliche Leistungen in den Lernbereichen, die den Kursen der Eingangsphase entsprechen“.

Den Nachweis hierfür können Sie auf zweierlei Weise erbringen:

- 2.1. Sie bestehen die Feststellungsprüfung in Deutsch, Englisch und Mathematik, die den Abschlussklausuren in den entsprechenden Kursen der Jahrgangsstufe 11 entspricht. Informationen über das Anforderungsniveau liegen bei.
- 2.2. Sie haben ein sehr gutes Abgangs- bzw. Abschlusszeugnis. Wir informieren Sie gerne, was dies im Einzelnen bedeutet.

Bewerberinnen und Bewerber, die in ihrem bisherigen Bildungsgang keine 2. Fremdsprache in der Sekundarstufe I abgeschlossen haben, müssen nachweisen, dass Sie die nötigen fremdsprachlichen Voraussetzungen mitbringen, um in Jahrgangsstufe 12.1 einzusteigen.

Die Bewerbungsfrist für den Quereinstieg in die Jahrgangsstufe 12.1 endet am Montag, den 28.03.2022.

Wenn Sie die Prüfung bestehen, werden wir Sie danach zu einem Gespräch einladen.

Hier würden wir gern erfahren, welche Überlegungen Sie dazu gebracht haben, sich bei uns zu bewerben, und welche Voraussetzungen Sie für eine Ausbildung am OS mitbringen.

In diesem Bewerbungsgespräch wird es im Einzelnen um die folgenden Punkte gehen:

- Ihr persönliches Engagement und Ihre Motivation für eine Ausbildung am OS
- berufliche Qualifikation (falls gegeben)
- schulische Vorleistungen
- andere Schwerpunkte, z.B. außerschulische Aktivitäten (handwerklich, künstlerisch, technisch, sozial ...)
- Erwartungen hinsichtlich der gewählten Fächer

Vom Ergebnis der Feststellungsprüfung und Ihres Bewerbungsgesprächs hängt es ab, ob wir Ihnen einen Ausbildungsplatz anbieten können.

Für Ihre Bewerbung am OS benötigen wir eine Reihe von Bewerbungsunterlagen:

Hierzu gehören:

1. Aufnahmeantrag (Anlage zu diesem Schreiben)
2. Fremdsprachenbogen (Anlage zu diesem Schreiben)
3. Tabellarischer Lebenslauf
4. Abschlusszeugnisse/Nachweis der Fachoberschulreife (unbedingt auch das Zeugnis der Klasse 10) (beglaubigte Kopie)
5. Kopie der Geburtsurkunde
(Bei Bewerber/innen ohne deutsche Staatsangehörigkeit genügt auch eine Kopie der entsprechenden Seite des Reisepasses).

Bei Bewerber/innen ohne deutsche Staatsangehörigkeit: Sichtvermerk/Aufenthaltsgenehmigung o.ä.

6. Nachweis über vorangegangene Berufstätigkeiten
7. Ein an Sie adressierter und mit 1,60 € frankierter DIN A4-Umschlag

Und nun zwei Dinge, die uns besonders wichtig sind und spätestens zum Bewerbungsgespräch vorliegen müssen.

⇒ Ein Schreiben von mindestens einer Seite, in dem Sie uns darstellen, mit welchen Vorstellungen und Zielsetzungen Sie sich für eine Ausbildung am OS bewerben.

Dabei können Sie auf die folgenden Fragen eingehen:

- Welches sind Ihre Wunschfächer am OS?
- Welche Erwartungen verbinden Sie mit dem Studium dieser Fächer?
- Welche Erfahrungen haben Sie auf diesen Gebieten schon gemacht?
- Welche Aspekte der Darstellung Ihres Studienfaches im Internet sprechen Sie besonders an? Warum?
- Wie stellen Sie sich die Unterschiede zwischen Ihrer Rolle als Schüler/in und als Kollegiat/in am OS vor?

⇒ Ein „Produkt“

Das Oberstufen-Kolleg bietet im Vergleich zum Regelsystem stärker individualisierte Lernmöglichkeiten; es stellt deshalb auch ungewohnte Lernanforderungen, die Engagement und Selbstständigkeit erfordern. Ihre persönlichen Neigungen und Interessen werden eine entscheidende Rolle bei der Gestaltung Ihrer Ausbildung am OS spielen. Um Sie dabei beraten zu können, bitten wir Sie, vor dem Bewerbungsgespräch ein „Produkt“ einzusenden, das etwas von dem zeigt, wofür Sie sich in der Schule oder in Ihrer Freizeit besonders interessiert haben. Dabei kann es sich um eine gut gelungene Schularbeit (zum Beispiel einen Aufsatz), Zeichnungen, einen Bericht über eine sportliche oder soziale Aktivität, um eine Fotodokumentation oder um ein Werkstück handeln. Produkte, die für die Post zu sperrig bzw. zu kostspielig sind, bitten wir zum Bewerbungsgespräch mitzubringen und vorher schriftlich kurz zu beschreiben.

Hier nochmals die Termine während des Bewerbungsverfahrens für den Quereinstieg in 12.1.

Informationsveranstaltung:	Mittwoch, den 16.03.2022, 18.00 Uhr
Ende Bewerbungsfrist:	Montag, den 28.03.2022
Feststellungsprüfung:	Dienstag, den 26.04.2022
Bewerbungsgespräche:	Im Zeitraum vom 18.05. bis 20.05.2022

Mit freundlichen Grüßen
Die Kollegleitung

Feststellungsprüfung für den Quereinstieg ins 3. Semester

Anforderungen in Deutsch

Den Prüfungsaufgaben liegt ein Sachtext (Zeitungsartikel) zugrunde mit dessen Hilfe Fragen beantwortet und Aufgaben gelöst werden können. Dabei können folgende Fertigkeiten und Fähigkeiten gezeigt werden:

- Methoden der Texterschließung und –bearbeitung;
- genaues Textverständnis;
- Textanalyse;
- eigene Textproduktion: Eine Erörterung zur Thematik des Sachtextes (dabei kann auch die Beherrschung der Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung sowie der Grammatik demonstriert werden):

Im Unterschied zum Deutschunterricht geht es also um solche Fähigkeiten bei der aktiven und passiven Beherrschung der deutschen Sprache, die für den Unterricht in allen Fächern benötigt werden.

Hierfür stehen 90 Minuten zur Verfügung.

Anforderungen in Englisch

- 1) Interessentinnen und Interessenten sollten sich im Bereich Grammatik z.B. auf
 - Tenses
 - Reported Speech
 - If-Sätze
 - Aktiv/Passiv

vorbereiten.

- 2) Da Leseverstehen ein weiterer Punkt des Tests ist, wird empfohlen, englische Texte mittleren Schwierigkeitsgrades zu unterschiedlichen Themen zu lesen (Texte dieser Art finden sich beispielsweise im Magazin „Spotlight“).

Anforderungen in Mathematik

hier: **Inhalte der Mathematikurse Ba Mat 1 und Ba Mat 2 des Eingangsjahres am Oberstufen-Kolleg**

Die Inhalte und die Leistungsbewertung des ersten Basiskurses *Ba Mat 1* ergeben sich aus der (als Beispiel) beigefügten Kursbeschreibung eines solchen Kurses; die Inhalte und Arbeitsweisen wurden in allen 10 parallel durchgeführten Kursen zwischen den Lehrenden eng abgestimmt. In den (derzeit noch nicht ganz abgeschlossenen) 9 zweiten Basiskursen *Ba Mat 2* gehen die Lehrenden teilweise (bei Studienfachschwerpunkten im Bereich einiger Naturwissenschaften, Technik oder Informatik) etwas unterschiedlich vor. Die folgende Übersicht stellt jedoch den zwischen den Lehrenden abgestimmten gemeinsamen inhaltlichen Kern dar:

Stoffplan für den Basiskurs Mathematik 2

1. *Potenzen und Potenzregeln*
2. *Exponentialfunktion*
Definition, Graphische Darstellung und Eigenschaften
lineares und exponentielles Wachsen
Anwendungen
3. *Umkehrung einer Funktion und Logarithmusfunktion*
Relationen und ihre Umkehrung
Umkehrbarkeit und Umkehrung von Funktionen
Logarithmusfunktionen als Umkehrung der Exponentialfunktionen
Eigenschaften der Logarithmusfunktionen und Anwendungen
4. *Änderungsraten bei Funktionen, Sekanten – und Tangentensteigungen*
Änderungsraten und momentane Änderungsraten (Anwendungsbeispiele)
Tangenten an Kreis und Parabel
Sekantensteigungen und Tangentensteigungen, Differenzen- und Differentialquotient
5. *Ableitungen von Funktionen (elementare Differentialrechnung)*
Polynomfunktionen und ihre Ableitungen
Beispiele für ‚Kurvendiskussionen‘
Weitere Ableitungsregeln und Ableitungen von weiteren Funktionsklassen
Anwendungen auf Extremwertprobleme

1. Kursbeschreibung, 2. benutzte Literatur, 3. Leistungsnachweise

1. Kursbeschreibung

Kurseinstieg zum Thema Vorerfahrungen und Erwartungen bezüglich Mathematik: Vorstellung der Kursplanung und Rahmenbedingungen (Leistungsbewertung, Arbeitsweisen, Organisation)

Abfolge der behandelten mathematischen Themen:

a) Mengensprache, Zahlenmengen und Operationen mit Mengen

Aufzählende und (mit Eigenschaft) beschreibende Mengenschreibungen; Operationen mit Mengen: Durchschnitt, Vereinigung, Differenzmenge; Intervalle in \mathbf{R} .

b) Grund-Rechenoperationen in den Zahlenmengen

Rechenoperationen in \mathbf{N} , in \mathbf{Z} und in \mathbf{Q}

Rationale und irrationale Zahlen, die Zahlengerade \mathbf{R}

Rechnen mit Gleichungen und Ungleichungen

c) Abbildungen/Funktionen

Symbolische Schreibweisen und Bezeichnungen; Wertetabellen und graphische

Darstellung von Funktionen. Beispiele; u.a. auch Betrags-, Vorzeichen- und Ganzzahl-Funktion; Eigenschaften injektiv, surjektiv, bijektiv

d) Lineare Funktionen und Gleichungen

Elementare ebene Geometrie (Abstand, Mittelpunkt, Steigung, Orthogonalität)

Geradengleichungen; Schnittpunkte von Geraden/zwei lineare Gleichungen;

Rechnungen am Dreieck

e) Quadratische Funktionen und Gleichungen

Graphische Darstellung quadratischer Funktionen (Normalform, Scheitelpunktsform)

Umrechnungen und Lösen quadratischer Gleichungen; Nullstellen und Schnittstellen

f) Modellbildung mit Funktionen

Kleine Projekte zum Messen und Anpassen von Messwerten

2. Benutzte Literatur:

„Elemente der Mathematik 11 NRW“ aus dem Schroedel-Verlag

3. Leistungsnachweise:

Zwei Teile-**Klausuren**; individuell korrigierte Hausaufgaben;

ein **mündlicher (Gruppen-)Leistungsnachweis**.

Kleine Modellbildungsprojekte zum Messen und Untersuchen eines Zusammenhangs

(Funktionsanpassung): Wassermenge und Kochzeit bei einem Wasserkocher;

Durchmesser und Gewicht von Stahlkugeln; Fadenlänge und Schwingungszeit eines

Fadenpendels; Gewicht und Ausdehnung einer Federwaage; Ausflusszeit und

Wasserstand beim Wasserausfließen unten seitlich aus einer zylinderförmigen Flasche.

Alternative Aufgaben: Wertetabellen und Graphen; Vortragen von Musterlösungen,

Anwendungsaufgaben, mathematische Leistungen berühmter Persönlichkeiten oder

Einführung in ein neues Kursthema.

Code-Nummer			
(Bitte freilassen)			

des Landes Nordrhein-Westfalen
an der Universität Bielefeld

AUFNAHMEANTRAG

Ich beantrage die Aufnahme in das Oberstufen-Kolleg

- in das 1. Semester (11/1) im August 2022.
- in das 3. Semester (12/1) im August 2022.

Ich bewerbe mich für die Studienfächer

1. Fach aus Schiene 1	<input type="text"/>	2. Fach aus Schiene 2	<input type="text"/>
--------------------------	----------------------	--------------------------	----------------------

Falls in den beiden Fächern kein Platz mehr frei sein sollte, bitte Ersatzfächer nennen:

Ersatzfächer aus Schiene 1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Ersatzfach aus Schiene 2	<input type="text"/>
-------------------------------	----------------------	----------------------	-----------------------------	----------------------

Meine persönlichen Daten sind:

Name: _____

Vorname: _____

Straße: _____

Postleitzahl: _____

Wohnort: _____

Tel.-Nr.: _____ **E-Mail:** _____

Geburtsdatum	<input type="text"/>	Geburtsort	<input type="text"/>
	tt.mm.jjjj		

Geschlecht	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
	männlich	weiblich	divers

Staatsan- gehörigk eit	<input type="text"/>	Mutter- sprache	<input type="text"/>
(bitte ausschreiben)			

Bitte wenden!

Aus rechtlichen Gründen bitten wir Sie, die nachfolgenden Punkte mit Ihrer Unterschrift zu bestätigen. Bitte lesen Sie die einzelnen Punkte vorher sorgfältig durch.

1. Ich bestätige, dass mir die Aufnahmebedingungen für das Oberstufen-Kolleg bekannt sind.
2. Ich versichere, dass ich in meiner bisherigen Ausbildung keine Fachhochschulreife (schulischer Teil) und keine Hochschulreife erworben habe und auch bis zum tatsächlichen Beginn meiner Ausbildung am Oberstufen-Kolleg nicht erwerben werde.
3. Mir ist bekannt, dass BewerberInnen, die für die Aufnahme erforderlichen Voraussetzungen (Mittlerer Schulabschluss bzw. Hauptschulabschluss und abgeschlossene Lehre) erst im Sommer 2022 erwerben, nur unter Vorbehalt am Aufnahmeverfahren teilnehmen. Die Aufnahme wird erst wirksam, wenn das entsprechende Abschlusszeugnis bis zum Beginn der Ausbildung vorgelegt wird.
4. Mir ist bekannt, dass ich jede Änderung meiner Anschrift umgehend dem Oberstufen-Kolleg mitteilen muss. (Dadurch wird verhindert, dass Informationen oder Bescheide nicht zugestellt werden können.)
5. Ich versichere, dass ich alle Fragen in den Bewerbungsunterlagen wahrheitsgemäß und vollständig beantwortet habe. Mir ist bekannt, dass falsche oder unvollständige Angaben oder das Nichteinhalten von Fristen im Verlauf des Aufnahmeverfahrens den Ausschluss vom weiteren Verfahren bzw. den Widerruf einer bereits ausgesprochenen Zulassung zur Folge haben können.

Ort, Datum, Unterschrift der Bewerberin/des Bewerbers

zusätzlich bei Minderjährigen: Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten

Adresse des/der Erziehungsberechtigten:

Name	:
Straße	:
Postleitzahl und Ort	:

Name, Anschrift: _____

Sprachenausbildung im Oberstufen-Kolleg

Liebe Bewerberin, lieber Bewerber,

zu Ihrer Ausbildung im Oberstufen-Kolleg gehören auch Fremdsprachenkurse, die auf Ihren mitgebrachten Sprachkenntnissen aufbauen. Zum Diagnosetest (vgl. „Informationsheft“ auf unserer Homepage) gehört ein Test in der Fremdsprache, die Sie bereits in der Sekundarstufe 1 hatten und die Sie in der Sekundarstufe 2 fortführen wollen (Englisch, Französisch, Latein, Türkisch)
 Damit wir insgesamt das Kursangebot in den Fremdsprachen genauer planen können, bitten wir Sie außerdem um die Beantwortung der anderen hier aufgeführten Fragen.

Ich habe bisher in der Schule (in Deutschland) gelernt: (bitte ankreuzen)

	5. Klasse	6. Klasse	7. Klasse	8. Klasse	9. Klasse	10.Klasse.	Letzte Note	Schulform Gym, RS, HS, GS, Waldorf u.a.)	11.Klasse	12.Klasse
Engl.										
Franz.										
Span.										
Latein										
Russ.										
Türk.										
Sonst.										

1. Ich spreche und verstehe außerdem _____
 (als Zweitsprache, als Muttersprache, in der Familie etc.)
2. Ich habe in meinem Herkunftsland (sofern es nicht Deutschland ist) bzw. in einem anderen Land als Deutschland _____ Jahre lang die Schule besucht.
3. Ich habe bereits eine externe Feststellungsprüfung des Herkunftslandes auf dem Niveau der Klasse 10 für die Sprache _____ abgelegt.